**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Održivost (C), Prostorni identitet (A) | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: **Analiza pisane provjera znanja i kartografske pismenosti** | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: **Analiza pisane provjera znanja i vještina/kartografske pismenosti –** Vrijeme i klima | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 16. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: ponavljanje | | | | | **DATUM**: | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | | **RAZRED**: šesti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD:**  **GEO OŠ B.6.5.** Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.  **GEO OŠ B.6.6.** Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima. | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA (navedeni u podtemama):** | | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** | |
| *- prethodno navedeni u podtemama za temu* VRIJEME I KLIMA | | | *prethodno navedeni u podtemama za temu* VRIJEME I KLIMA | | *prethodno navedeni u podtemama za temu* VRIJEME I KLIMA | | | *prethodno navedeni u podtemama za temu* VRIJEME I KLIMA | |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**   * **analiziraju pisanu** provjeru znanja i vještina/kartografske pismenosti | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**  **Vrednovanje za učenje:** tijekom sata učitelj daje povratne informacije  **Sumativno vrednovanje** | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE**  **Komunikacijske kompetencije**: točno i uredno pisano **riješiti** zadatke u predviđenom vremenu  **Učiti kako učiti**: točno **primijeniti** upute za rješavanje zadataka, primjena različitih strategija za rješavanje zadataka  **Socijalne kompetencije**: **pridržavati se** dogovorenih pravila pri pisanju pisane provjere  **Digitalna kompetencija:** --- | | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: ---- | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 5' | **UVODNI DIO**  - Učenicima podijeliti pisane provjere na početku nastavnog sata. | | | | | -izlaganje  - frontalno | | | - bodovi  - ispiti |
| 30' | - Uz pomoć prikazanih rješanja zadataka i odgovora učenici **analiziraju** provjeru znanja/ kartografske pismenosti.  -Učitelj pojašnjava pojedine zadatke i odgovore te analizira postotke riješenosti zadataka i daje povratne informacije. | | | | | - analiza zadataka  - demonstracija  - individualno | | | - ispiti  -rješenja zadataka  -zidna karta |
| 10' | **ZAVRŠNI DIO**  - Učenici predaju ispite nakon provedene analite.  -Učitelj upisuje ocjene pisanih provjera. | | | | | - individualno | | | -ispiti  -računalo |
| **PLAN PLOČE** | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE ----** | | | | | | | | | |
| **KVIZ ZADACI** | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** --- | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**   * *ispiti za učenike* | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: ---** | | | | | | | | | |
| **LITERATURA: ----** | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA: ----** | | | | | | | | | |